



邵阳学院
Shaoyang University

本科教学工作月报



邵阳学院教务处

2025年12月 编

01 教学改革

1.承办省高教学会教学管理年会

12月19日至21日，2025年湖南省高等教育学会教学管理专业委员会年会在邵阳学院举行。本次会议由湖南省教育厅指导、教学管理专业委员会理事会主办、邵阳学院承办，会议主题聚焦“产教融合、数智赋能”。来自湖南省教育厅、湖南省教育科学研究院的领导，省外高校特邀专家以及省内45所高校的教学管理负责人、专家学者与企业代表齐聚一堂，共同探讨新时代背景下湖南高等教育高质量发展的路径。省教育厅高等教育处处长张平出席，我校党委书记宁立伟致辞。



本次年会通过专题报告、案例分享、实地考察等多种形式，为湖南省高校教学管理工作者搭建了跨区域、跨领域的交流平台，为推动湖南高等教育高质量发展提供了新思路。（来源：教学建设科）

02 教学建设

1.四部教材获 2025 年湖南省普通高等学校数字化教材立项

12 月，湖南省教育厅公布了 2025 年湖南省普通高等学校数字化教材立项建设名单，这是我省首次开展数字化教材建设立项工作，全省共有 37 所高校的 201 部数字化教材获得立项，其中，我校 4 部教材获立项。此次四部教材立项，是对我校教材团队编写水平的高度认可，也是我校数智赋能教育教学改革创新的重要成果。（来源：教学建设科）

序号	教材名称	负责人
1	系统解剖学实验指导	曹妍群
2	社区护理学	雷芬芳
3	产品包装设计:思维与表达	李定芳
4	声乐演唱与教学：文旅演出数字化实践教程	匡泓锦

2.五门课程入选第三批国家级一流本科课程

12 月，教育部公布了第三批国家级一流本科课程认定结果，我校 5 门课程成功入选，其中线上线下混合式一流课程 3 门，社会实践一流课程 2 门，立项数量位居全省同类院校第三，为学校的教学改革和发展注入了强劲动力。此次 5 门课程成功入选国家级一流本科课程，是我校长期以来高度重视本科教育教学、深化课程改革、加强课程内涵建设取得的又一重要成果。（来源：教学建设科）

序号	课程类型	课程名称	负责人
1	线上线下混合式一流课程	企业营销策划	李四聪
2	线上线下混合式一流课程	锅炉原理	张俊霞
3	线上线下混合式一流课程	电力电子技术	唐杰
4	社会实践一流课程	声乐演唱与教学Ⅲ	匡泓锦
5	社会实践一流课程	产品包装设计	李定芳

3.完成 2025 年—2026 年线上通识选修课程平台使用服务采购

12 月，教务处与湖南世纪超星信息技术有限公司、上海智慧知到网络科技有限公司就我校通识选修线上课程合作事宜进行洽谈，两家公司均同意在原合作基础上将课程资源数量 40 门以内/年增加至 60 门以内/年，并在价格上降低 1.5 万元。经采购申报、挂网公示、招标议价、合同签订、合格验收等流程后，于 12 月 26 日完成全部采购工作，并已支付合同约定款项。（来源：教学建设科）

03 教师发展

1. 立项建设 1 个省级特色教研室

12 月，根据《湖南省高等院校学科专业优化实施方案》和《省教育厅关于开展 2025 年湖南省普通本科高校特色教研室建设工作的通知》要求，经学校推荐申报，教育厅组织专家评审，我校立项建设产品技术创新虚拟教研室，建设周期为 3 年。（来源：教师发展科）

2. 完成第六届邵阳学院教师教学创新大赛复赛

12 月，经个人申报、二级学院推荐共 32 名教师参赛，根据校外专家评审，推荐 15 位教师参加本校第六届教师教学创新大赛现场决赛。决赛将于 2026 年 1 月 13 日开展，决赛采取现场评审形式，参赛教师结合教学大纲与教学实践，进行不超过 12 分钟的教学设计创新汇报，评审专家依据参赛教师的汇报进行 8 分钟的提问交流。（来源：教师发展科）

04 教学运行

1.持续做好学籍学历工作

12 月份，学籍异动处理（30 人次）与毕业、学位证明书补办申请受理（32 人次）同步推进；《邵阳学院学籍管理规定》修订工作按计划开展。成绩管理方面，累计完成成绩认定 41385 门次，重修及补考成绩录入 4396 门次，办理课程免考 236 门次、缓考登记 189 门次。（来源：学籍管理科）

2.开展 2026 年上学期教学计划、教学任务制定工作

12 月，根据学校本科专业人才培养方案与学校整体教学安排，组织制定了 2026 年上学期各专业教学计划并落实各项教学任务，为后续排课工作奠定了基础。（来源：教学运行科）

3.完成 2026 年上学期通识教育选修课网上选课工作

12 月，组织开展 2026 年上学期通识教育选修课的选课工作，从文史经典与文化遗产、哲学智慧与批判思维、科技进步与科学精神、艺术欣赏与审美体验、生态环境与生命关怀、文明对话与世界视野等六个模块共开设有 116 门通识教育课程，历时 13 天，全校共 37029 人次完成了选课。（来源：教学运行科）

4.做好 2025 年学科竞赛结项工作

12 月，根据《邵阳学院大学生学科竞赛管理办法（修订）》，对本年的学科竞赛开展验收结项，结项率 100%。经统计，本年度累计获奖 432 项，参加各级教育行政部门主办的学科竞赛获奖 367 项，其中国家级奖项 36 项，特等奖 1 项，一等奖 9 项，二等奖 10 项，三等奖 16 项，省级奖项 328 项，一等奖 44 项，二等奖 82 项，三等奖 202 项。（来源：实践教学科）

5.启动 2022-2024 学年有问题毕业设计（论文）的外审工作

12 月，为进一步提升毕业设计（论文）质量，学校于 12 月针对 2022-2024 学年国家毕业设计（论文）抽检中存在学术规范、创新性或完成度等方面疑问的毕业设计（论文），依托维普毕业设计论文管理系统启动校外专家线上双盲评审。本次共计送审 15 篇抽检有问题的毕业设计（论文），旨在通过第三方评估精准诊断问题，为学生修改完善提供专业指导，并为学院后续改进毕业设计管理工作提供客观依据，保障人才培养质量。（来源：实践教学科）

6.完成 2025 年下学期教学工作量计算与统计工作

12 月，根据《邵阳学院本科人才培养工作量计算和管理办法（修订版）》，组织各教学单位对 2025 年各项教学环节进行了全面梳理与总结，完成了全校教师教学工作量的核算。2025 年，学校理论、实践、实验工作量共计 503612.87，较 2024 年增长 3865.56，其中理论教学工作量减少 7838.32，实践教学工作量增加 7614.47，实验教学工作量增加 4089.4。教务处将各项教学工作量进行分类统计、与往年数据进行逐一比对，开展相关教学单位调研，深挖变化背后的成因及影响，为全面掌握学校教学现状、开展教学评价以及今后教育教学改革提供了确切依据。（来源：教学运行科及实践教学科）

7.组织完成了 2025-2026 学年第一学期期中考试

12 月 6-7 日，组织完成了 2025-2026 学年第一学期期中考试，共有约 14211 人次学生参加此次考试，考试流程规范有序，考风考纪严明，切实检验了阶段性教学成果。（来源：考试中心）

8.组织完成了全国大学英语四、六级等级考试

12月13日，组织完成了全国大学英语四、六级等级考试，共7295人次参加大学英语四级（CET4）考试，共3109人次参加大学英语六级（CET6）考试，考场秩序井然、考务流程规范，切实保障考试公平公正。（来源：考试中心）

05 质量保障

1.完成了生物工程专业认证专家进校考查工作

12月1日至12月2日，教育部工程教育专业认证专家组一行5人来到我校，对食品与化学工程学院生物工程专业进行了为期两天的现场考查。专家组组长、大连理工大学修志龙教授率队，通过材料审阅、听取汇报、走访座谈及实地走访等方式，对学校生物工程专业建设进行了全面细致的考查。（来源：教学评估科）



2.召开学科专业数据资源建设采集填报协调会

为确保学科专业数据资源建设采集工作高效、规范、有序推进，12月9日下午在七里坪校区一办318会议室召开学科专业数据资源建设采集工作协调会，党委委员、副校长唐杰主持会议，学校数据采集工作牵头部门负责人和填报人员参加会议。会上，教务处处长周本胡汇报了本年度数据采集工作的总体安排与变化情况，包括填报平台、采集时间、采集范围、采集要求，唐杰强调，要提高工作站位，从学校事业发展全局的高度深刻认识数据填报工作的重要性，切实增强工作的责任感和紧迫感；要坚持以事实为依据，保证填报数据的真实性、准确性与一致性。（来源：教学评估科）



3.开展在校学生教育教学满意度调查工作

12月，为全面了解在校学生对学校教育教学工作的满意程度，帮助职能部门、后勤教辅单位和教师进一步改进教育教学工作，促进人才培养质量的提升，学校启动了在校学生开展2025-2026学年第一学期教育教学工作满意度问卷调查工作并发布了2025-2026学年在校学生教育教学满意度调查情况。本次共有14283名在校学生参与了答题，从调查结果来看，在校学生满意度总体符合预期，对教师的师德师风的满意度最高，其次是教师的教学水平、教师与学生之间的交流与反馈和对学生提供的心理辅导。（来源：教学评估科）

4.开展本科专业培养目标和毕业要求达成情况校外评价工作

12月，为进一步加强专业建设，提升人才培养质量，根据《邵阳学院本科专业人才培养目标合理性评价实施办法》《邵阳学院本科专业培养目标达成情况评价实施办法》等文件要求，组织开展了本科专业培养目标和毕业要求达成情况校外评价工作，各专业调查覆盖率55%以上，各项任务按计划有序推进。（来源：教学评估科）

5.开展 2025 年下学期学生网上评教工作

12 月，为深入贯彻“以生为本”的育人理念，精准把握教学现状，持续深化教育教学改革，筑牢教学质量保障体系，我校于 2025 年 12 月 15 日-2026 年 1 月 9 日（第 16 周-第 19 周）开展学生网上评教工作。截止 12 月 31 日，参评学生人数为 17576 人，学生人数参与率为 72.17%，教学信息反馈填报学生人数 8320 人，填报率 34.16%。本次学生评教增加“2025 年秋季学期教学信息收集与反馈（学生）”问卷调查环节：结合本学期各任课教师的教学效果、课堂秩序维护、师生互动质量，以及个人实际学习成效等多方面情况，评选出获得感最强的课堂，同时指出最需要优化、提升获得感的课堂。（来源：教学质量监控科）

6.表彰 2025-2026 学年秋季学期教学专项巡查优秀单位

为深化教育教学改革，全面落实 OBE 教育理念，切实提升课堂教学质量与人才培养水平，我校组织开展了秋季学期教学专项巡查工作。12 月份，结合巡查结果，学校教学督导团综合评议推荐、教务处审核批准，决定授予理学院、电气工程学院、土木与建筑工程学院、食品与化学工程学院、医学技术学院、第一临床学院等 6 个单位为优秀，并在学校第三次教学工作例会上进行了公布。（来源：教学质量监控科）

7.组织开展教学管理专项督导工作

为全面掌握教学运行动态，强化教学质量闭环管理，12 月学校精准聚焦教学管理薄弱环节，分类施策开展专项督导工作。针对调课管理混乱、课堂管理效能不高、实习管理落实不到位等教学运行突出问题，向设计艺术学院、医学部、第二临床学院、信息科学与工程学院印发《教学信息反馈告知函》，督促相关学

院靶向整改，进一步规范教学管理流程；针对教学质量、课堂秩序管控、考试监考规范等舆情关注重点问题，向马克思主义学院、普爱医学院、体育学院等单位下发专项告知函，明确整改清单、责任要求及反馈时限，确保舆情问题及时处置、教学秩序持续优化。通过分类督导、精准发力，有效推动相关学院补齐管理短板，切实提升教学质量监控实效。（来源：教学质量监控科）

06 学习交流

1.召开 2025 年秋季学期第三次教学工作例会

12月18日，我校2025年秋季学期第三次教学工作例会在七里坪校区第一办公楼318召开，校党委委员、副校长唐杰出席并主持会议。会上，教务处处长周本胡从教学改革、专业建设、课程建设等方面全面总结了2025年教学工作取得的主要成绩，并对下一阶段的重点工作进行了部署。继续教育管理处处长曾殷志介绍了继续教育最新政策导向与发展规划，校团委书记龙哲解读了2022版人才培养方案素质课程中第二课堂积分置换标准及实施要求。此外，电气工程学院分享卓越工程师实践基地建设及“三查三促”课堂改革经验，机械与能源工程学院介绍了课程分类与教学激励制度的实施成效，为各学院教学改革提供了借鉴。唐杰充分肯定了学校2025年教育教学工作取得的系列新突破，同时也对后续教学工作提出了要求。（来源：综合办公室）



明德求真 共生超越

